

Ler e ESCREVER

Coletânea de Atividades

1ª série



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO



Ler e ESCREVER

Coletânea de Atividades

1ª série

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ NÚMERO DA CHAMADA: _____

PROFESSOR(A): _____

São Paulo, 2008

Sumário

Alfabeto e Nomes Próprios.....	7
Atividades do Projeto Didático – Cantigas Populares.....	19
Ler e Escrever para Acompanhar Acontecimentos Marcantes	27
Olimpíadas, Copa do Mundo, Jogos Pan-Americanos...	
Seqüência Didática: Texto Memorizado.....	41
“Hoje é domingo, pé de cachimbo” ou “Hoje é domingo, pede cachimbo”? Parlendas e trava-línguas – O que podem estas brincadeiras?	
Pé-de-Moleque, Canjica e Outras Receitas Juninas: Um Jeito Gostoso de Aprender a Ler e Escrever.....	77
Listas: Atividades de Escrita e Leitura.....	83
Atividades com Poemas.....	103
Atividades com Cruzadinhas e Adivinhas.....	109
Atividades.....	129
Anta, onça e outros animais do Pantanal – Projeto didático: ler para aprender	
Atividades.....	137
Ler para melhor escrever – Seqüência didática: reescrita de contos de fadas	
Atividades Diversas.....	163

Alfabeto e Nomes Próprios

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 64 a 69 e 74 a 82 do volume 1 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 1

NOME _____ DATA ____/____/____

Leia a parlenda e recite o alfabeto:

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO SEU NAMORADO?

A B C D E F G H

I J K L M N O P Q

R S T U V W X Y Z

ALFABETO

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

ATIVIDADE 3

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva seu nome e sobrenome.

Escreva o nome e sobrenome das pessoas que moram na sua casa.

Escreva o nome e sobrenome de três amigos da classe.

ATIVIDADE 4

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faça o seu crachá.



Nome:

ATIVIDADE 5

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva o nome e a data de aniversário de alguns de seus colegas da classe em ordem alfabética.

Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	

Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	

ATIVIDADE 6

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Com quem você mora?

Escreva o nome de cada membro da sua família.

ATIVIDADE 7

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Na lista de nomes dos alunos da sua sala, alguns meninos e meninas estão misturados. Organize uma lista de meninos e uma lista de meninas da sua classe.

MENINOS	MENINAS

Atividades do Projeto Didático – Cantigas Populares

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 86 a 103 do volume 1 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 8

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia a cantiga de ninar escrita abaixo:

Se esta rua fosse minha

SE ESTA RUA, SE ESTA RUA
FOSSE MINHA
EU MANDAVA,
EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS,
COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
PARA O MEU,
PARA O MEU AMOR PASSAR.

NESTA RUA,
NESTA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA,
QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE,
DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU,
QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO.

SE EU ROUBEI,
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
TU ROUBASTE,
TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM
SE EU ROUBEI,
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE,
É PORQUE TE QUERO BEM.

ATIVIDADE 9

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva uma lista das cantigas que você conhece.

ATIVIDADE 10

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Crie outra versão para uma cantiga conhecida.

ATIVIDADE 11

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva uma lista de suas cantigas preferidas.

ATIVIDADE 12

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia o texto e marque as palavras que foram trocadas. Depois reescreva o texto.

REI, CAPITÃO

SOLDADO, FEIJÃO

VELHA BONITA

DO MEU BATALHÃO



ATIVIDADE 13

.....

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Para ler e cantar

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO,
É DE CRAVO, É DE ROSA,
É DE MANJERICÃO!

SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO.
NÃO ACORDA, NÃO!
ACORDAI, ACORDAI,
ACORDAI, JOÃO!

Ler e Escrever para Acompanhar Acontecimentos Marcantes

Olimpíadas, Copa do Mundo, Jogos Pan-Americanos...

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 129 a 142 do volume 1 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 14

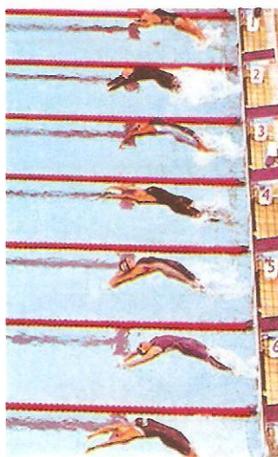
NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Liste os nomes de alguns países participantes da Copa ou das Olimpíadas.

ATIVIDADE 15

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Tente, junto com seu colega, ler as legendas.



SETE NADADORAS DISPUTAM A PROVA NO NADO COSTAS

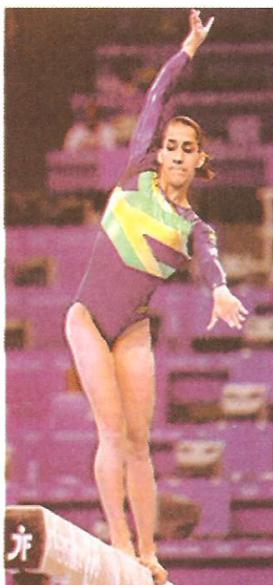


ATLETAS PEDALAM MUITO PARA ALCANÇAR O PÓDIO

ATIVIDADE 16

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva, junto com o seu colega, uma legenda para esta foto.



ATIVIDADE 17

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escolha três países participantes da Copa ou das Olimpíadas e preencha as fichas, conforme modelo.

FICHA TÉCNICA	
PAÍS:	Brasil
CAPITAL:	Brasília
POPULAÇÃO:	188.298.099 habitantes (estimativa 2007)
ÁREA:	8.514.876 km ²
LÍNGUA:	Português
MOEDA:	Real
ESPORTE DE DESTAQUE:	Futebol
CURIOSIDADES:	Único país 5 vezes campeão mundial de futebol de campo. No Brasil, o futebol não é só um esporte. É o jogo da bola, da malícia e do drible. É o jogo que reflete a própria nacionalidade de uma terra dominada pela paixão pela bola.

ANEXO DA ATIVIDADE 17

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

FICHA TÉCNICA	
PAÍS:	
CAPITAL:	
POPULAÇÃO:	
ÁREA:	
LÍNGUA:	
MOEDA:	
ESPORTE DE DESTAQUE:	
CURIOSIDADES:	

ANEXO DA ATIVIDADE 17

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

FICHA TÉCNICA	
PAÍS:	
CAPITAL:	
POPULAÇÃO:	
ÁREA:	
LÍNGUA:	
MOEDA:	
ESPORTE DE DESTAQUE:	
CURIOSIDADES:	

ANEXO DA ATIVIDADE 17

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

FICHA TÉCNICA	
PAÍS:	
CAPITAL:	
POPULAÇÃO:	
ÁREA:	
LÍNGUA:	
MOEDA:	
ESPORTE DE DESTAQUE:	
CURIOSIDADES:	

ATIVIDADE 18

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Com a ajuda de seus colegas e do(a) professor(a), pesquise no jornal e complete o quadro sobre as Olimpíadas.



CLASSIFICAÇÃO	PAÍS	OURO	PRATA	BRONZE	TOTAL
	EUA				
	CUBA				
	JAPÃO				
	BRASIL				
	MOÇAMBIQUE				

ATIVIDADE 19

NOME _____ DATA ____ / ____ / _____

As Olimpíadas têm várias modalidades. Algumas delas são coletivas, com uma equipe, outras são individuais. Circule, na lista abaixo, aquelas que são em equipe:

TIRO

BASQUETE

MARATONA

JUDÔ

FUTEBOL

VÔLEI

EQUITAÇÃO

FUTEBOL

ATIVIDADE 20

NOME _____ DATA ____/____/____

Marque com risquinhos, na tabela abaixo, quais são os esportes olímpicos preferidos dos seus amigos e familiares. Na última coluna, anote o total.

ESPORTES	VOTOS	TOTAL
ATLETISMO (CORRIDAS)		
BASQUETE		
BOXE		
ESGRIMA		
FUTEBOL		
GINÁSTICA OLÍMPICA		
HANDEBOL		
JUDÔ		
NATAÇÃO		
REMO		
TÊNIS		
TÊNIS DE MESA (PINGUE-PONGUE)		
VELA		
VÔLEI DE QUADRA		
VÔLEI DE PRAIA		

ATIVIDADE 21

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Que jogo é este? O(A) professor(a) irá ler as regras, e vocês terão de descobrir que jogo é e escrever na linha abaixo:

Para se jogar são necessários 12 jogadores divididos igualmente em duas equipes de seis jogadores cada.

Os times são divididos por uma rede que fica no centro da quadra. É necessário uma bola. O jogo começa com um dos times, que deve sacar. Logo depois do saque, a bola deve ultrapassar a rede e seguir ao campo do adversário, onde os jogadores tentam evitar que a bola caia no seu campo, usando qualquer parte do corpo (antes só era válido usar membros da cintura para cima, mas as regras foram mudadas). O jogador pode rebater a bola para que ela passe para o campo adversário, sendo permitido dar três toques na bola antes que ela passe, sempre alternando os jogadores que dão os toques. Caso a bola caia na quadra, é ponto do time adversário.

Seqüência Didática: Textos Memorizados

“Hoje é domingo, pé de cachimbo” ou “Hoje é domingo, pede cachimbo”?

Parlendas e trava-línguas – O que podem estas brincadeiras?

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 62 e 64 e 152 a 169 do volume 1 e no volume 2 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 22

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia a parlenda abaixo com o(a) professor(a). E, junto com o seu colega, marque as palavras que o(a) professor(a) pedir.

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

FOI AMASSAR TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

O PADRE BEBEU.

CADÊ O PADRE?

FOI REZAR A MISSA.

CADÊ A MISSA?

ACABOU!

ATIVIDADE 23

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia as parlendas e depois, em dupla, escrevam uma parecida.

FUI NO CEMITÉRIO

TÉRIO

TÉRIO

TÉRIO

ERA MEIA-NOITE

NOITE

NOITE

NOITE

VI UM ESQUELETO

LETO

LETO

LETO

ERA VAGABUNDO

BUNDO

BUNDO

BUNDO

FUI NO CINEMA

NEMA

NEMA

NEMA

VI UM FILME CHATO

CHATO

CHATO

CHATO

ERA DE CACHORRO

ORRO

ORRO

ORRO

TINHA CARRAPATO

PATO

PATO

PATO

ATIVIDADE 24

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.

✂
TRÊS, QUATRO
FEIJÃO NO PRATO

✂
UM, DOIS
FEIJÃO COM ARROZ

✂
NOVE, DEZ
COMER PASTÉIS!

✂
SETE, OITO
COMER BISCOITO

✂
CINCO, SEIS
ARROZ INGLÊS

ANEXO DA ATIVIDADE 24

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 25

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.

✂
O TEMPO RESPONDEU
PRO TEMPO

✂
O TEMPO PERGUNTOU
PRO TEMPO QUANTO TEMPO
O TEMPO TEM

✂
QUANTO TEMPO O
TEMPO TEM

✂
QUE O TEMPO TEM
TANTO TEMPO

ANEXO DA ATIVIDADE 25

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 26

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.

✂
MACACA SOFIA

✂
BARRIGA VAZIA

✂
MEIO-DIA

✂
PANELA NO FOGO

ANEXO DA ATIVIDADE 26

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 27

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.

 O RABO INFLAMA

 O RABO ENCURTA

 QUEM COCHICHA

 COME PÃO COM LAGARTIXA

 COME PÃO COM TATURANA.

 QUEM RECLAMA

 QUEM ESCUTA

 O RABO ESPICHA

ANEXO DA ATIVIDADE 27

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 28

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai ler a parlenda abaixo algumas vezes. Depois que todos tiverem aprendido, vocês irão inventar juntos uma parlenda parecida com esta. Escreva, embaixo, a parlenda inventada por vocês.

LÁ EM CIMA DO PIANO
TEM UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU
MORREU
E O CULPADO NÃO FUI EU

ATIVIDADE 29

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai ler a parlenda abaixo algumas vezes. Depois que todos tiverem aprendido, vocês irão inventar juntos um novo final para ela, mudando a última parte (que está sublinhada). Escreva, embaixo, a parte inventada por vocês.

ERA UMA BRUXA
À MEIA-NOITE
EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO
COM UMA FACA NA MÃO
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

ATIVIDADE 30

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.

✂
TEM UM COPO DE VENENO

✂
O AZAR FOI SEU

✂
QUEM BEBEU MORREU

✂
LÁ EM CIMA DO PIANO

ANEXO DA ATIVIDADE 31

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 32

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Vamos lembrar de uma parlenda conhecida:

REI, CAPITÃO
SOLDADO, LADRÃO
MOÇO BONITO
DO MEU CORAÇÃO

Pergunte em casa se alguém conhece outra parlenda e escreva nas linhas abaixo da melhor forma que puder.

ATIVIDADE 33

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai ler a parlenda abaixo algumas vezes. Depois que todos tiverem aprendido, vocês irão inventar juntos uma parlenda parecida com esta. Escreva, embaixo, a parlenda inventada por vocês.

TÁ COM FRIO?
TOMA BANHO NO RIO.
TÁ COM CALOR?
TOMA BANHO DE REGADOR.

ATIVIDADE 34

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.

BOTA NOVE, BOTA DEZ

BOTA CINCO, BOTA SEIS

BOTA TRÊS, BOTA QUATRO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA UM, BOTA DOIS

BOTA SETE, BOTA OITO

BOTA OVO AMARELINHO

ANEXO DA ATIVIDADE 34

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 35

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O trava-língua é composto de palavras que rimam e complicam. A seguir, faça uma versão para o trava-língua apresentado:

A ARANHA ARRANHA A JARRA
A JARRA ARRANHA A ARANHA

ATIVIDADE 36

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Troca-bolas é um menino que adora misturar histórias e agora resolveu misturar também as palavras da quadrinha.

Veja como elas ficaram.

CERCADINHA CAFÉ CERTEZA DE PÓ FALTA A CASINHA CIPÓ
COM ESTÁ VOVÓ DA O DEMORANDO

Agora vamos escrever abaixo a quadrinha na ordem certa.

Caprichem e mostrem ao Troca-bolas o quanto vocês são sabidos.

Pé-de-Moleque, Canjica e Outras Receitas Juninas: Um Jeito Gostoso de Aprender a Ler e Escrever

**As orientações didáticas destas atividades estão nas
páginas 170 a 181 do volume 1 do *Guia de Planejamento*.**

ATIVIDADE 37

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

RECEITAS DE DAR ÁGUA NA BOCA!!!

ARROZ-DOCE I*

Tempo de preparo: 1 hora

Rendimento: 10 porções

Ingredientes:

1 LITRO DE ÁGUA
1 COLHER DE CHÁ DE SAL
CASCA RALADA DE 1/2 LIMÃO
1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA
1 E 1/2 XÍCARA DE CHÁ DE ARROZ LAVADO E ESCORRIDO
1 LITRO DE LEITE
6 GEMAS
1 E 1/2 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR
CANELA EM PÓ PARA POLVILHAR

Modo de preparo:

Numa panela média, ponha a água, o sal, a casca ralada de limão e a manteiga. Leve ao fogo alto até ferver. Junte o arroz e deixe cozinhar até secar a água. Enquanto isso, ferva o leite numa outra panela. Quando toda a água do arroz tiver evaporado, vá juntando o leite quente, mexendo de vez em quando com uma colher de pau. Deixe cozinhar até secar o leite. Enquanto isso, numa tigela, bata as gemas até ficarem claras e fofas. Junte o açúcar e continue a bater até obter uma gemada bem fofa. Quando o arroz tiver absorvido o leite, tire a panela do fogo e vá juntando a gemada, em fio, batendo sempre com uma colher de pau. Leve ao fogo novamente e cozinhe, mexendo mais um pouco, até engrossar. Passe para uma travessa ou potinhos e polvilhe com canela em pó.

* Extraída do site www.pratofeito.com.br

Curiosidade:

O arroz-doce, tradicional de Portugal, é uma sobremesa preparada com arroz, leite e açúcar, perfumada com casca de limão e canela. Entre as famílias ricas de Portugal, ele era presença obrigatória em dias de festa. Daí a expressão “arroz-de-festa” para aquela pessoa que não falta a nenhum evento.

ARROZ-DOCE II*

Rendimento: 6 porções

Ingredientes:

1 XÍCARA (CHÁ) DE ARROZ LAVADO E ESCORRIDO
1 LATA DE LEITE CONDENSADO
5 XÍCARAS (CHÁ) DE ÁGUA
1 UNIDADE DE CANELA EM PAU GRANDE
1 UNIDADE DE CASCA DE LIMÃO
6 UNIDADES DE CRAVO-DA-ÍNDIA
QUANTO BASTE DE AÇÚCAR
QUANTO BASTE DE CANELA-DA-CHINA EM PÓ PARA POLVILHAR
1/2 VIDRO DE LEITE DE COCO

Modo de preparo:

Numa panela de pressão, leve o arroz ao fogo com a água, a casquinha de limão, os cravos e a canela em pau. Deixe cozinhar por 10 minutos (só conte o tempo depois que a panela começar a apitar). Abra a panela, acrescente o leite de coco e o leite condensado. Deixe ferver por mais 5 minutos. Prove o açúcar. Se necessário, coloque mais. Despeje num refratário e polvilhe a canela em pó por cima.

* Extraída do site <http://cybercook.uol.com.br/busca.php>

ATIVIDADE 38

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Que receita é esta?

Acompanhe a leitura do(a) professor(a). Descubra do que é esta receita e escreva abaixo:

Ingredientes:

- 3 XÍCARAS DE CHÁ DE AMENDOIM CRU
- 2 XÍCARAS DE CHÁ DE AÇÚCAR
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE MEL
- 1 COLHER DE CHÁ DE BICARBONATO DE SÓDIO

Modo de preparo:

1. Em recipiente fundo, misture o amendoim, o açúcar e o mel. Leve ao forno de microondas por 10 minutos em potência alta, mexendo algumas vezes.
2. Retire do microondas, acrescente o bicarbonato, mexa e despeje imediatamente em uma superfície lisa untada com margarina.
3. Deixe esfriar e quebre em pedaços.

ATIVIDADE 39

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Estas fotos são de doces. Que doces são estes? Escreva, com seu colega, da melhor maneira que vocês puderem o nome destes doces.



Listas: Atividades de Escrita e Leitura

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 70 a 73 do volume 1 e no volume 2 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 40

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faz de conta que você e seu colega vão dar uma festa. Façam juntos a lista de salgados, doces e bebidas.

SALGADOS:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

DOCES:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

BEBIDAS:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ATIVIDADE 41

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faça uma lista com alguns animais que você conhece:

ATIVIDADE 42

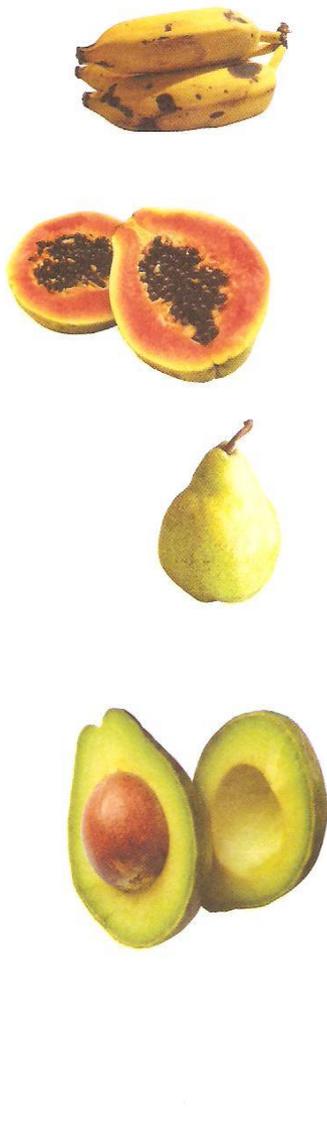
NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faça uma lista do que se pode encontrar na cozinha de uma bruxa.

ATIVIDADE 43

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Observe cada uma das frutas e ligue seu nome à imagem correspondente.



ABACATE

ABACAXI

AMEIXA

BANANA

LARANJA

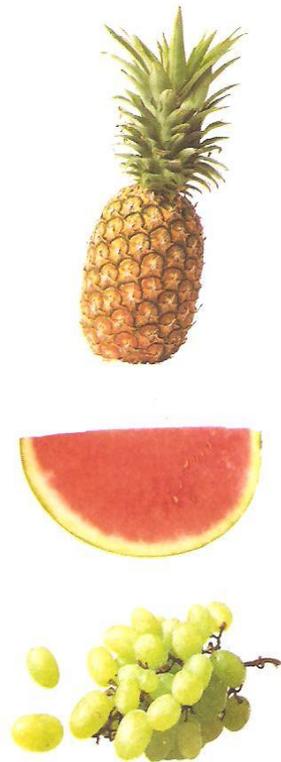
MAMÃO

MELANCIA

MORANGO

PÊRA

UVA



ATIVIDADE 44

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Observe cada um dos animais e ligue seu nome à imagem correspondente.



PATO

DINOSSAURO

GATO



PORCO



CAVALO

LEÃO



GALO

CACHORRO



ATIVIDADE 45

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Observe cada um dos brinquedos e ligue seu nome à imagem correspondente.



PIPA



PATINS

BOLA

BICICLETA



CARRINHO



ATIVIDADE 46

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) ditou os nomes dos ingredientes que compõem uma feijoada. Localize-os na lista.

- ARROZ
- MACARRÃO
- LINGÜIÇA
- LIMÃO
- TOMATE
- CEBOLA
- FEIJÃO-PRETO
- QUEIJO
- COUVE
- PÃO
- FAROFA
- BISTECA DE PORCO
- COUVE-FLOR
- CARNE-SECA
- BATATA
- SAL

ATIVIDADE 47

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) ditou os ingredientes que compõem uma macarronada. Localize-os na lista.

- FEIJÃO
- BATATA
- MACARRÃO
- ALFACE
- PÓ DE CAFÉ
- CARNE
- ABOBRINHA
- BERINJELA
- MOLHO DE TOMATE
- ARROZ
- SAL
- PIMENTÃO

ATIVIDADE 48

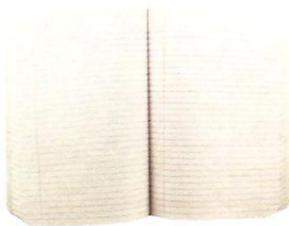
NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

São materiais escolares que você usa bastante...
Procure seus nomes na lista e escreva-os ao lado da foto certa.













APONTADOR
RÉGUA
CANETA
LÁPIS
CADERNO

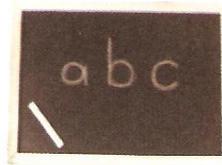
BORRACHA
AQUARELA
REMO
CAIXA
BOLICHE

ATIVIDADE 49

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Tem na escola....

Procure os nomes na lista e anote-os ao lado da foto certa.









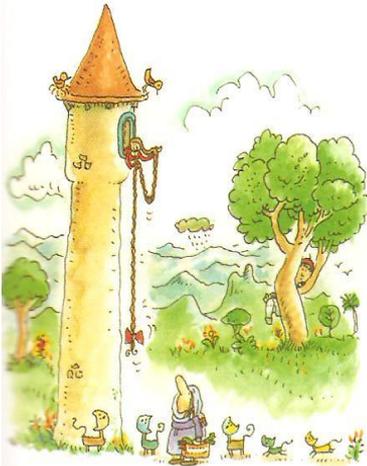


MESA	LOUSA
MAPA	LÁPIS
CESTO DE LIXO	APONTADOR
COMPUTADOR	MOSAICO

ATIVIDADE 50

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faça um traço unindo os nomes dos CONTOS às imagens correspondentes.



RAPUNZEL

OS SETE CORVOS

CINDERELA

O PRÍNCIPE CANÁRIO

JOÃO E MARIA

O PATINHO FEIO

O GATO DE BOTAS

JOÃOZINHO-SEM-MEDO

O PEQUENO POLEGAR



ATIVIDADE 51

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faça uma lista com o nome das revistas que você conhece e já leu ou gostaria de ler.
